

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСП «ЦПЭИ АН РТ»

Ельшин Л.А.

"05" 05

2026 г.

**Программа дисциплины
Экономическая социология**

Направление (науч. спец.): 5.4.2. Экономическая социология

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данной дисциплины является - подготовка научных работников по научной специальности 5.4.2. Экономическая социология, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере социологии, владеющих современными методиками оценки социологических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. А также подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 5.4.2. Экономическая социология

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина «Экономическая социология» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (обязательные) образовательного компонента в соответствии с Федеральными государственными требованиями по направлению подготовки (науч.спец.) 5.4.2. Экономическая социология.

Дисциплина осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции аспирантов, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- правовые и этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- концепцию управления по целям и особенности ее применения в рамках профессиональной и социальной деятельности;
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и направления развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности в России и за рубежом; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования социологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

В результате освоения дисциплины аспирант должен уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом правовых и этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- определять общие цели в профессиональной деятельности;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики и правовых норм;
- навыками работы в команде, донесения общих целей профессиональной и социальной деятельности до членов команды;
- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: *на 5 семестре экзамен и на 5 семестре кандидатский экзамен.*

N	Разделы дисциплины(модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа
			Лекции, всего	В т.ч. лекции в электронной форме	Практические занятия, всего	В т.ч. практические занятия в электронной форме	Лабораторные работы	
	Раздел 1. Экономическая социология как специальная социологическая теория .	3	4	2	4	2	0	8
	Раздел 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.	3	4	2	4	2	0	8
	Раздел 3. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения	3	4	2	4	2	0	8
	Раздел 4. Труд как социально-экономический процесс.	3	4	2	4	2	0	8
	Раздел 5. Понятие «рынок» в экономической социологии	3	4	2	4	2	0	10

Раздел 6. Современные модели социально-экономических процессов	3	4	2	4	2	0	10
Раздел 7. Тенденции развития государства и социально-экономической модели	3	6	3	6	3	0	10
Раздел 8. Социально-демографические факторы экономической деятельности	3	6	3	6	3	0	10
	3	36	18	36	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономическая социология как специальная социологическая теория.

1. Предмет, объект, основные задачи экономической социологии.
2. Специфика построения модели человека в экономической теории и экономической социологии: основные подходы.
3. Место экономической социологии в системе общественных наук.
4. Взаимодействие экономической и социальной сфер общества.
5. Соотношение социологического и экономического подходов к изучению экономики и хозяйства, производства, труда, уровня и качества жизни.
6. Мотивация экономической деятельности в экономико-социологическом обосновании.
7. Система категорий и понятий экономической социологии.
8. Роль методологии в научном исследовании. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня).
9. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования.

Раздел 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.

1. Экономико-социологические подходы к анализу хозяйства (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
2. Теория разделения труда Э. Дюркгейма.
3. Хозяйство как подсистема общества (Т. Парсонс).
4. Подходы М. Вебера к исследованию экономического и социального действия.
5. Понятие укорененности экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер, К. Поланьи).
6. Теория рационального выбора в развитии социологического анализа хозяйства. Виды рациональности. Социология рационального выбора (Г.Беккер, Дж. Коулмен).
7. Институциональная экономическая теория в развитии социологического анализа хозяйства (Т.Веблен, Ф.Хайек, К.Поланьи).
8. Основные этапы институционализации экономической социологии в России.
9. Социолого-экономические идеи в работах русских мыслителей (М.М.Ковалевский, С.Н.Булгаков, П.А.Сорокин и др.).
- 10.Теории организации в экономической социологии: культурно-ориентированный (П.Димаджо, У.Пауэлл, Н.Биггарт и др.) и властно-ориентированный (У.Бейкер, Н.Флигстин и др.).
- 11.Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдые, Дж. Коулмана).
- 12.Роль экономической социологии в формировании сетевого подхода. (М. Кастельс, М.Гранноветер, У.Пауэлл, Д.Старк и др.).

Раздел 3. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения

1. Критерии соотносительности класса и габитуса. Влияние габитуса на формирование стилей жизни (П. Бурдые).

2. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов.
3. Критерии модификации экономического поведения.
4. Рациональные и иррациональные модели потребительского поведения.
5. Влияние социально-экономических трансформаций на экономическое поведение россиян.
6. Специфика экономико-социологического метода исследования финансового поведения населения.
7. Экономическое сознание и экономическая культура. Когнитивный, ценностный и символический уровни культуры.

Раздел 4. Труд как социально-экономический процесс.

1. Предметная область социологии труда: организация труда и трудовые отношения.
2. Трудовое поведение: понятие, структура, виды.
3. Трудовой конфликт как форма столкновения экономических интересов.
4. Роль социологических служб в диагностировании, разрешении и прогнозировании трудовых конфликтов.
5. Безработица: структура, социальная база, формы и социально-экономические последствия.
6. Экономические и социологические методы измерения безработицы.
7. Экономические, политические и социальные проблемы занятости в многонациональных регионах: особенности трудовой адаптации различных этнических групп.
8. Соотношение социально-экономических и геополитических интересов в регулировании социально-трудовых отношений.
9. Демографические аспекты формирования и функционирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал населения.
10. Взаимообусловленность рынка труда и уровня воспроизводства населения.

Раздел 5. Понятие «рынок» в экономической социологии

1. Понятие рынка как формы хозяйства и его основные элементы.
2. Институциональный, сетевой и социокультурный подходы к анализу рынка.
3. Понятие «рынок» в экономической социологии: политико-культурный подход к рыночным институтам (Н. Флигстин).
4. Рынок как форма хозяйства: саморегулирующийся рынок и фиктивные товары (К. Поланьи).
5. Рынок и государство. Взаимосвязь экономических и политических интересов на рынках.

Раздел 6. Современные модели социально-экономических процессов.

1. Типы социально-экономических групп в условиях развития рыночных отношений.
2. Понятие социально-экономической структуры. Виды социально-экономических систем.
3. Понятие, виды и свойства капитала.
4. Понятие сетевых связей. Основные характеристики работы сетей. Перераспределение ресурсов в сетевом пространстве.
5. Понятие «собственность» в экономической социологии. Институт собственности и его нормативно-регулятивная функция.
6. Домохозяйство как хозяйственная, рыночная единица. Социальная структура домашнего хозяйства. Домохозяйство как критерий качества, уровня, образа жизни.
7. Деньги: понятие, функции, основные модификации. Целевое предназначение денег для разных типов социально-экономического взаимодействия.

8. Социально-экономический анализ предпринимательской деятельности. Методологические школы в оценке предпринимательства.

9. Основные понятия экономической стратификации общества: разделение труда, собственность, доход, власть и др. Экономические статусы и роли.

10. Понятие миграции как социально-экономического явления. Классификация миграционных процессов, система их показателей и методы изучения.

Раздел 7. Тенденции развития государства и социально-экономической модели.

1. Государственные методы регулирования социально-экономического развития.

2. Специфика государства как хозяйственного агента.

3. Основные модели взаимодействия государства и рынка.

4. Соотношение между политикой народонаселения, демографической и семейной политикой.

5. Политика народонаселения в мировом сообществе, опыт и критерии эффективности.

6. Региональная демографическая политика: стимулирование рождаемости, укрепление социального статуса семьи, молодежная политика.

Раздел 8. Социально-демографические факторы экономической деятельности.

1. Основные научные направления современной демографии. Экономико-социологический аспект демографии.

2. Основные этапы развития демографической науки в России.

3. Основные принципы и современные методы демографического анализа.

4. Методика и техника прогнозирования демографических процессов.

5. Демографические показатели как важнейшие индикаторы уровня социально-экономического развития и качества жизни.

6. Основные направления социально-демографического прогноза.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа аспиранта включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы аспиранты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы аспиранта регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»

Устав государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

Правила внутреннего распорядка государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

Локальные нормативные акты государственного бюджетного учреждения «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям аспирантов, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна аспирантам в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Аспиранты получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

9. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекции по дисциплине "Социология управления". Лекции составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и с учетом программы подготовки к сдаче кандидатского экзамена. В них кратко излагается содержание базовых тем дисциплины с целью помочь освоить материал и организовать самостоятельную работу в рамках освоения программы.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономическая социология», включая семинарские (практические занятия) занятия. В методических рекомендациях дается

план лекционных занятий, планы семинарских (практических) занятий, литература для рассмотрения тем и вопросы для самоконтроля. Данные методические рекомендации призваны помочь организовать и отрегулировать самостоятельную учебную деятельность аспирантов, изучающих дисциплину «Экономическая социология» с целью углубленного изучения дисциплины.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в рамках изучения дисциплины «Экономическая социология». В методических рекомендациях обозначены цели и задачи, общие положения о самостоятельной работе аспирантов, характеристика основных форм самостоятельной работы, конкретные методические рекомендации по каждой из форм.

4. Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине " Экономическая социология ". Они представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантами установленных результатов обучения. Использование материалов дает возможность аспирантам определить уровень знаний по дисциплине и степень сформированности компетенций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы аспирантов, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям аспирантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации аспирантами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для аспирантов воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе

виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы аспиранта с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи аспирантом инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки аспиранта к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления аспиранта при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по направлению подготовки 5.4.2. Экономическая социология (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) и учебным планом по научной специальности 5.4.2. Экономическая социология.

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Экономическая социология**

Направление (спец.): 5.4.2. Экономическая социология

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление (спец.): 5.4.2. Экономическая социология

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

Основная литература:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие/ Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=222188>
2. Методология и методы социологического исследования/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818> <http://znanium.com/bookread2.php?book=450818>
3. Социология общественного мнения: Учебное пособие/ Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>
4. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум : [для аспирантов] / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
6. Белозор, Ф. И. Социология управления : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0441-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
1. Бурганова, Л. А. Социология управления : учебник : [для аспирантов] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2053-6. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Граждан, В. Д. Социология управления : учебник : [для аспирантов] / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2628-6. 10 — URL: <https://urait.ru/bcode/425210> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум : [для аспирантов] / В. Ю. Забродин. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/453410> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Кочергин, В. Б. Генезис советской социологии управления в первой половине XX века / В. Б. Кочергин // Мир науки. Социология, филология, культурология. — 2019. — Т. 10, № 3. — С. 16. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41357103> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа:

науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

5. Кравченко, С. А. Социология : в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник : [для аспирантов] / С. А. Кравченко. — Москва : Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6. Николаев, А. А. Социология управления : учебник : [для аспирантов] / А. А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012031-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210515> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

7. Сокиркин, Д. Н. Предварительный этап становления социологии управления в России / Д. Н. Сокиркин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. — 2020. — Т. 6 (72), № 3. — С. 24-31. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43083939> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

11. Социология управления : учебник : [для аспирантов] / В. И. Башмаков, В. Ф. Бондаренко, С. А. Гришаева [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450056> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

12. Социология управления : учебник и практикум / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов, Л. С. Киселева [и др.] ; отв. ред. В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/448306> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

13. Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02316-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450227> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

14. Федотов, К. В. Современные точки роста социологии управления / К. В. Федотов // Russian Economic Bulletin. — 2020. — Т. 3, № 1. — С. 241-246. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42518182> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация

Дополнительная литература:

1. Социология: Учебное пособие/ Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004657-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=216587>

2. Социология: Учебное пособие/ Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005375-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=314611>

3. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи/ Федосеев В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: ISBN 5-238-01114-8 <http://z11a11imn.com/bookread2.php?book=872859>

4. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие/ А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009199-0, 300 экз. <http://znanium.com/catalog/product/426955>

5. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография/И.И.Белолипец, С.А.Горбатов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010269-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/480352>

6. Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А.

Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Соц. науки и математика). (п) ISBN 978-5-91768-470-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/448985>

7. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006792-6, 100 экз. <http://znanium.com/catalog/product/536436>

8. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450035> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

9. Полушкина, Т. М. Социология управления : учебник и практикум / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова ; под ред. Т. М. Полушкиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04613-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450241> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

10. Социология управления : практикум / сост. А. А. Лежебоков, О. В. Паслер ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 177 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

11. Тавокин, Е. П. Социология управления : учебное пособие / Е. П. Тавокин — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011094-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/977618> (дата обращения: 12 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

12. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/453304> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «Юрайт», требуется авторизация.

13. Удальцова, М. В. Социология управления : учебник / М. В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-011285-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047305> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

14. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник / Ю. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-238-02151-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «IPRbooks», требуется авторизация

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление (спец.): 5.4.2. Экономическая социология

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Visual Studio Express Edition, Lazarus 1.6, IntelliJ IDEA 2016.1 Community Edition, Python 3.5.1, CodeBlocks 16.01.

Доступ в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.